

## **Отзыв педагога - наставника Шантаевой Р.А. о работе с молодым специалистом – Джамаловой Р.Ю.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель начальных классов», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности школьников, и согласно приказу руководителя МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа» от 24.08.2022г. № 50, я была назначена наставником молодого педагога – Джамаловой Разиты Юсуповны.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы. Особые трудности в оформлении документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ, в изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре занятий у опытных учителей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель наставничества: оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи наставничества:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения уроков с детьми 1 – 4 классов, продуктивное взаимодействие педагога с родителями обучающихся, привлечение их к сотрудничеству и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ОУ, ФГОС ДО; изучены: Основная образовательная программа ОУ, цели и задачи годового плана ОУ. Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на год для 2-го класса.

С Разитой Юсуповой мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляла её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. Для организации двигательной активности детей она пополнила материал кабинета нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для организации совместной деятельности детей и учителя я предложила понаблюдать за моей педагогической деятельностью на моих уроках.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности, использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Вместе с молодым специалистом мы пришли к выводу, что молодому учителю необходимо обогащать развивающую среду класса дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС НОО. К изготовлению дидактического материала привлекать детей и родителей.

Развитие умения организовывать работу с родителями: совместно с наставником было проведено родительское собрание «Начинаем новый учебный год», семинар для родителей «Зоны запретов, или как правильно запрещать», акция «Накормим птиц».

Джамалова Р.Ю. овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с детьми.

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности школьников.

Подводя итоги, я могу отметить, что работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и педагогами нашего образовательного учреждения.

Вместе с тем, я сделала для себя открытие, что начинающий педагог способен привнести новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировать наставников к повышению уровня педагогической компетентности.

И хотелось бы свой отзыв закончить словами советского педагога – писателя Антона Семёновича Макаренко: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом...»