

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Рогун-Кажа»
(МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«Рогун-Кажа йуьртан йукъера йукъарадешеран школа»
(МБЮХЪ «Рогун-Кажа йуьртан ЮЮШ»)

Протокол

20.03. 2023 г.

№ 2

заседания рабочей группы

Присутствующие:

- Зентиева Я.Д. – директор,
- Нанаева И.В.-зам. директора по УВР, руководитель,
- Аюбова Р.У.-зам. директора по ВР;
- Шантаева Р.А.-руководитель ШМС,
- Нанаева А.М.-психолог.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы рабочей группы за пройденный период.
2. Ход работы по разработке документов в соответствии с планом-графиком («Дорожной картой») введения обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа» в рамках образовательной программы среднего общего образования
3. Планирование работы над проектом ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Нанаеву И.В., руководителя рабочей группы по ООП СОО, она рассказала о проделанной работе рабочей группы в период с января по март 2023 года. Руководителем рабочей группы было отмечено, что работа над реализацией Плана-графика («Дорожной карты») введения обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа» велась строго с утверждённым планом-графиком, был проведен внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.

1.1. Анализ мониторинга показал следующие результаты:

№	ФИО учителя	Должность	Количество баллов
1.	Зентиева Я.Д.	учитель географии, химии	28
2.	Нанаева И.В.	учитель биологии	27
3.	Аюбова Р.У.	учитель русского языка и литературы	21
4.	Алихаджиева М.М.	учитель информатики	19

5.	Бацаева И.А.	учитель истории и обществознания	26
6.	Бацаева З.А.	учитель английского языка	25
7.	Джаватханова И.С.	учитель физики	19
8.	Зентиев Б.Д.	учитель ОБЖ	18
9.	Дачаев А.У.	учитель физической культуры	20
10.	Шантаева Р.А.	учитель математики	23

1.2. Исходя из анализа мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО можно сделать вывод, что учителя ознакомлены с особенностями обновленного ФГОС СОО, однако некоторым учителям необходимо усовершенствовать свои знания в вопросе перехода на обновленный ФГОС СОО.

Рабочая группа подготовила проект плана мероприятий по устранению затруднений педагогов МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа» в период перехода на обновленный ФГОС СОО:

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Разработка плана мероприятий по устранению затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО	Май	Разработан план мероприятий по устранению затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО
2.	Оказание консультационной и методической поддержки (при необходимости, по мере обращения педагогов) в вопросах разработки рабочих программ в соответствии с требованиями введения обновленного ФГОС СОО	В течение 2023-2024 учебного года	Оказана консультационная и методическая поддержка (при необходимости, по мере обращения педагогов) в вопросах разработки рабочих программ в соответствии с требованиями введения обновленного ФГОС СОО
3.	Изучение обновленного ФГОС СОО и инструктивно-методических писем Минпросвещения России по вопросам обновленного ФГОС СОО	Май-август	Изучен обновленный ФГОС СОО
4.	Изучение примерных рабочих программ учебных предметов на уровне СОО	Май-август	Изучены примерные рабочие программы учебных предметов на уровне СОО
5.	Мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО	Август	Разработан диагностический инструментальный для выявления профессиональных затруднений педагогов

1.3. Проанализирован Федеральный перечень учебников и составлен удобный для навигации реестр учебников, действующих для реализации ООП в соответствии с ФООП СОО. Также руководитель напомнил присутствующим членам рабочей группы, что работа в рамках образовательной программы среднего общего образования была дополнена с учётом приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января

2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ». В связи с этим работа над проектом основной образовательной программы среднего общего образования на 2023-2024 учебный год будет выстраиваться по федеральной основной образовательной программе среднего общего образования.

РЕШИЛИ:

1. По итогам внутришкольного мониторинга в целях предостережения профессиональных затруднений при введении ФГОС СОО в образовательный процесс предложить план мероприятий по устранению возможных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО на рассмотрение членам педагогического совета.

2. Учителям-предметникам предоставить реестр учебников, проанализированных по Федеральному перечню учебников для планирования учебного процесса обучающихся 10 класса 2023-2024 учебного года (приложение к протоколу рабочей группы).

3. Использовать в своей работе над ООП СОО материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», размещенные на официальном сайте <https://edsoo.ru>.

Руководитель Рабочей группы _____ Нанаева И.В.

Члены Рабочей группы

_____ Шантаева Р.А.

_____ Аюбова Р.У.

_____ Нанаева А.М.