

**Диагностика
образовательных потребностей и профессиональных затруднений
педагогов МБОУ «СОШ с.Рогун-Кажа»
(в анкетировании приняли участие 20 педагогических работников)**

| № п/п | Название диагностируемой позиции | Да | Частично | Нет |
|---------------------------|---|----|----------|-----|
| Испытываю проблемы | | | | |
| 1 | Целеполагание: | | | |
| | определение цели и задач мероприятия | 0 | 4 | 16 |
| | выбор путей мотивации учащихся | 1 | 1 | 18 |
| 2 | Определение содержания: | | | |
| | «порции» подачи материала | 4 | 3 | 13 |
| | структура содержания | 1 | 3 | 16 |
| | формы подачи содержания | 0 | 6 | 14 |
| 3 | Организация деятельности: | | | |
| | адекватно цели, задачам и содержанию | 0 | 7 | 13 |
| | позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса | 1 | 6 | 13 |
| 4 | Методика: | | | |
| | выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.) | 3 | 6 | 11 |
| | выбор средств (наглядных, технических и др.) | 0 | 4 | 16 |
| | выбор приемов активизации познавательной деятельности | 4 | 5 | 11 |
| | выбор приемов активизации мыслительной деятельности | 3 | 6 | 11 |
| | выбор приемов активизации творческой деятельности | 4 | 5 | 11 |
| 5 | Реализация целеполагания: | | | |
| | определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия | 1 | 4 | 15 |
| | определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия | 1 | 4 | 15 |
| | «увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики | 5 | 7 | 8 |
| 6 | Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов): | | | |
| | интерактивной | 3 | 4 | 13 |
| | проектной | 1 | 4 | 15 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|----|----|
| | игры | 4 | 4 | 12 |
| | развивающего обучения | 2 | 4 | 14 |
| | развития критического мышления | 1 | 7 | 12 |
| 7 | Проведение занятий: | | | |
| | знакомство с новым содержанием | 0 | 4 | 16 |
| | отработка умений и навыков | 2 | 6 | 12 |
| | коррекционных | 0 | 10 | 10 |
| | итоговых | 0 | 5 | 15 |
| | комбинированных | 0 | 0 | 20 |
| | других | 1 | 4 | 15 |
| 8 | Организация работы: | | | |
| | парной | 0 | 3 | 17 |
| | групповой | 1 | 10 | 8 |
| | по само- и взаимоконтролю | 0 | 7 | 12 |
| | по оценке и самооценке | 1 | 5 | 13 |
| | другое | 0 | 3 | 16 |
| 9 | Применение на занятии: | | | |
| | технических средств обучения, в том числе ИКТ | 1 | 3 | 15 |
| | изготовление и применение наглядных средств | 0 | 5 | 14 |
| | другое | 0 | 6 | 13 |
| 10 | Рефлексия собственной деятельности: | | | |
| | выбор оснований для самоанализа | 0 | 9 | 10 |
| | выбор критериев для анализа деятельности обучающихся | 1 | 9 | 9 |
| | определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся | 0 | 12 | 5 |
| | проведение анализа и самоанализа | 1 | 10 | 8 |
| 11 | Определение эффективности мероприятия: | | | |
| | степени влияния на личностное развитие обучаемых | 0 | 7 | 13 |
| | содержания мероприятия | 0 | 7 | 13 |
| | организации и формы его проведения | 0 | 6 | 14 |
| Есть затруднения | | | | |
| 12 | Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы | 1 | 11 | 9 |
| 13 | Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам | 1 | 9 | 9 |
| 14 | Подготовка учащихся к продолжению образования | 0 | 7 | 13 |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|----|
| 15 | Знание психолого-возрастных особенностей учащихся | 0 | 7 | 13 |
| 16 | Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися | 0 | 8 | 12 |
| 17 | Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО | 1 | 4 | 15 |
| Хотелось бы | | | | |
| послушать: | | Использование опыта коллег | | |
| изучить: | | | | |
| обсудить: | | Материалы по оценке предметных и метапредметных результатов | | |
| увидеть: | | Материалы по ФГОС и ФООП, написанные доступным языком | | |
| попробовать: | | Выработать общую точку зрения | | |
| предложить: | | | | |

Зам дир по УВР : Нанаева И.В.

Методист : Шантаева Р.А.