МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РОГУН-КАЖА им. ДЖАМАЛОВА ДЖ.Ю.»
(МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа им. Джамалова Дж.Ю.»)

СПРАВКА

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

В МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа им. Джамалова Дж.Ю.» для организации образовательного процесса используются как общешкольное оборудование, так и средства, которые могут быть адаптированы под особые образовательные потребности.

1. Средства обучения, используемые в настоящее время (общешкольная база):

- **Компьютерная и мультимедийная техника:** компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы (в учебных кабинетах, включая кабинеты «Точки роста»).
- **Лабораторное оборудование:** цифровой микроскоп, электронные весы, лабораторные наборы по физике, химии, биологии (позволяют проводить опыты с опорой на тактильное восприятие и визуализацию).
- **Учебные и наглядные пособия:** плакаты, схемы, макеты, демонстрационные приборы (в том числе в кабинете ОБЗР и труда).
- **Специальные условия среды:** пандус на входе, кресло-туалет с поручнями, достаточная ширина дверных проемов (согласно Паспорту доступности).

2. Специальные технические средства обучения (в процессе приобретения):
В соответствии с Паспортом доступности объекта (утвержден приказом от 01.10.2026 г. № 51-од) и планом мероприятий по повышению доступности, в школе запланировано приобретение и установка специальных технических средств **в срок до 2028 года**:

- **Для лиц с нарушениями слуха:** установка индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры в помещениях для массовых мероприятий и учебных кабинетах (Раздел 4, п. 9, 15).
- **Для лиц с нарушениями зрения:** установка световых и звуковых маяков, тактильных табличек, а также обеспечение дублирования информации шрифтом Брайля на контрастном фоне на всех функциональных зонах (Раздел 4, п. 7, 8).

- **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** установка сдвоенных поручней на пандусе, приведение пандуса в соответствие с нормативами (Раздел 4, п. 2, 3).
- **Средства информационной доступности:** обеспечение дублирования информации о правилах предоставления услуг в доступных форматах (аудио, Брайль, текстовое дублирование, пиктограммы) (Раздел 4, п. 12).

Важно: Перечень и состав специальных технических средств обучения для конкретного обучающегося определяется индивидуально, исходя из рекомендаций **психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)** и **индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА)** ребенка.