

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Рогун-Кажа»  
(МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кюштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат  
«Рогун-Кажа йуьртан йуккъера йукъарадешеран школа»  
(МБЮХЪ «Рогун-Кажа йуьртан ЮЮШ»)

### П Р И К А З

19. 08. 2022 г

№ 49

с. Рогун-Кажа

О проведении диагностики профессиональных  
затруднений педагогических работников

В целях выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон  
педагогических работников, определения направлений методического сопровождения  
образовательного процесса

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностическое исследование в форме онлайн-анкетирования педагогических работников в период с 23 августа по 28 августа 2022 года.
2. Утвердить форму онлайн-анкеты (<https://clck.ru/XhCKx>).
3. Шантаевой Р. А., методисту школы:
  - 1.1. организовать проведение анкетирования;
  - 1.2. представить аналитическую справку по итогам анкетирования в срок до 01.09.2022 года.
4. Нанаевой И.В., заместителю директора по УВР, учитывать при планировании работы выявленные затруднения и обеспечить методическое сопровождение устранения профессиональных дефицитов.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на Нанаеву И.В., заместителя директора по УВР.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ

«СОШ с. Рогун-Кажа»

С приказом ознакомлены:

И.Д. Зентиева

И.В. Нанаева



**Аналитическая справка по результатам диагностики выявления  
профессиональных затруднений педагогических работников**

**МБОУ «СОШ с. Рогун-Каж»**

1. Диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ с. Рогун-Каж» была проведена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Анкета «Определение профессиональных затруднений педагога».

2. Цель диагностики: создания условий для комплексного анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, способствующих разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Рогун-Каж».

3. Сроки диагностики: август 2022

4. Участники диагностики:

- педагогические работники МБОУ «СОШ с. Рогун-Каж»

5. Краткое описание диагностики

В августе 2022г. заместителем директора пол УВР Нанаевой И.В. было организовано Прохождение онлайн- анкеты педагогическими работниками школы.

Онлайн-анкета (<https://clck.ru/XhСКx>) «Определение профессиональных затруднений педагога» содержит комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление об уровне профессионализма педагогов, о педагогических профессиональных затруднениях.

Диагностика производилась по следующим показателям:

- создание образовательной среды и использование ее возможностей;
- профессиональное развитие;
- организация взаимодействия и общения

6. Анализ результатов

В мониторинге приняли участия 19 педагогических работников школы.

Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

Исходя из анализа анкет педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по трем областям: в области использования возможностей образовательной среды, в области профессионального развития, в области психолого-педагогической компетенции, в области взаимодействия и общения с обучающимися.

Как видно из таблицы, около 68 % педагогов испытывают затруднения в области создания образовательной среды и использования ее возможностей. При этом 45 %

педагогов указали в первом аспекте основную проблему в области использования элементов современных педагогических технологий и проведения самоанализа занятия. Для большинства педагогов являются проблемами участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях предусмотренных образовательной программой. А некоторые испытывают затруднения в области профессионального развития, при этом большинство педагогов выбирают проблему, связанную со знанием образовательных стандартов и реализующих программ. Также представляет интерес коррекция предметной компетенции педагога, ведущего несколько предметов

В области организации взаимодействия и общения с обучающимися возникла проблема у молодых педагогов школы. В основном затруднения связаны со знанием возрастных особенностей и умением принимать решение в сложных педагогических ситуациях.

#### Таблица 1

Результаты анкетирования педагогов общеобразовательных организаций

Профессиональная проблема Педагоги ОО

В области использования возможностей образовательной среды 35 % педагогов испытывают затруднения.

В области профессионального развития 35,7 % педагогов испытывают затруднения.

В области организации и взаимодействия с обучающимися 25 % педагогов испытывают затруднения.


Выводы по результатам мониторинга:

Таким образом, доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов составила 95 %.

В результате проведенной диагностики и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточно определенные затруднения в области взаимодействия и общения с обучающимися. Перекликаются проблемы в предметной и методической компетенции, связанные с использованием современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты данной диагностики будут использованы при разработке рекомендаций для построения индивидуальной программы развития профессионализма в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

Заместитель директора по УВР



Нанаева И.В.

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Рогун-Кажа»  
(МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетан юкӀара дешаран хьукмат  
«Рогун-КӀажа юьртан юккӀера юкӀар дешаран школа»  
(МБЮХЪ «Рогун-КӀажа юьртан ЮЮШ»)

### П Р И К А З

01.09.2022г.

№ 63/1

с. Рогун-Кажа

Об итогах диагностики профессиональных  
затруднений педагогических работников

В целях выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон педагогических работников, определения направлений методического сопровождения образовательного процесса с 23 по 28 августа 2022 года была проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа». Результаты диагностики изложены в аналитической справке (прилагается).

На основании выводов по итогам диагностики профессиональных затруднений педагогических работников,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зам.директора по УВР Нанаевой И.В. и руководителю ШМС Шантаевой Р.А.  
выполнить следующие мероприятия:

- представить на совещании при директоре общие результаты диагностики и провести индивидуальные собеседования с учителями по итогам диагностики;
- организовать работу школьных творческих групп учителей-предметников по вопросам:
- организации работы со слабомотивированными обучающимися,
- профилактики и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
- взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- провести коррекцию плана методической работы с учетом выявленных затруднений педагогов;
- составить график взаимопосещения уроков педагогами на 2022-2023 учебный год;
- усилить контроль организации Единого методического дня с применением технологии «Lesson Study»;

составить перспективный план повышения квалификации педагогических работников и  
представить заявку в МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

- на прохождение курсов повышения квалификации на базе Института развития образования Чеченской Республики.

2. Учителям-предметникам:

- систематически посещать уроки коллег и проводить анализ уроков;
- внедрять в свою деятельность технологию «Исследование урока» («Lesson Study»);
- скорректировать индивидуальные программы профессионального развития.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа я оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлены:

Я.Д.Зентиева  
Нанаева И.В.  
Шантаева Р.А.

